



Die Zukunft der Germanistik, DaF und Deutschlandstudien in den USA (und Korea)

Prof. Dr. Albrecht Classen
University Distinguished
Professor
University of Arizona

Herausforderungen und Chancen in den USA

- Neue Situation seit ca. 10 Jahren
- Unterschiedliche Verhaeltnisse an Schulen und Universitaeten
- Unterschiede von Staat zu Staat
- Unterschiede von Schule zu Schule
- Unterschiede von Uni zu Uni

Geschichtlicher Werdegang

- Ca. 1880-1914
- 1915-1922
- 1923-1933
- 1935-1948
- 1950-1980
- 1990
- 2000-

Sprachenkonkurrenz

- Der Riese Spanisch
- Einwanderung vom Sueden
- Soziale und oekonomische Umorientierungen
- Administrative Anpassungen

Groesste Gefahrenquellen

- Schulverwaltungen
- Universitaetsverwaltungen
- Mangelnde Unterstuetzung seitens der deutschen Bundesregierung
- Mangelnde Sprachanforderung seitens der Schul- und Univerwaltung in den USA
- Desinteresse der Lernenden und deren Eltern!
- Schlechtes Unterrichtspersonal

Auslandsgermanistik

- Germanistik vs. Deutsch im Ausland
- Fehlende Kommunikation
- Wachsende Isolation
- Auseinanderdriften
- (Methodik, Interessen, Beduerfnisse, Jargon, Materialien, Theorien)

German Studies

- Neue Interdisziplinarität
- Fachintegration
- Nicht einfach Landeskunde

Rechtfertigung des Faches an sich

- Deutsch/Germanistik fuer die Berufswelt
- Fremd- und Kulturerfahrung
- Kritisches Denken
- Historisches und kulturelles Bewusstsein

Amerikanische Studienbedingungen

- Bachelor of Arts (B.A.)
- Master of Arts (M.A.)
- Ph.D.

Von der High School zum College

- Uebergangsprobleme
- Uebergangschancen
- Landestypische Strukturen und Beduerfnisse in DaF
- Vgl. dazu den deutschen B.A. und M.A.
- (den Teufel mit dem Beezelbub austreiben?)

Erfolge in DaF in Arizona

- Articulation!
- Kollaboration unter den Lehrern aller Unterrichtsstufen von K-16
- AATG
- Basic Language Director
- Intensive Betreuung der T.A.s

Betreuung und Beratung

- Advising
- Studenten-Club
- Herbstfest
- Fruhjehrsfest
- St. Nikolaus-Feier
- Ev. Gesangsverein/Kammerchor
- Filmserie
- Gastvortraege

Unterrichtsmethoden

- German Studies im Sprachunterricht
- Wieviel Grammatik?
- Wieviel total immersion?
- Wieviel Literatur?
- Wieviel Film?
- Wieviel Kultur, Politik, Sport und Religion?

DaF fuer Schueler vs. Studenten

- Generationskonflikte
- Kulturkonflikte
- Religionskonflikte
- Lehrstufen
- Professoren vs. TA.s

Neue Potenzen

- Neuer deutscher Film
- Neue deutsche Literatur
- Neue deutsche Autos
- Neue deutsche Technik
- Neue deutsche Architektur
- Deutsche Energiepolitik
- Neue deutsche Musik

Alter Wein in neuen Schlaeuchen

- Deutsch muss Bedeutung besitzen
- Texte muessen bedeutungsvoll sein
- Sprache muss bedeutungsvoll sein
- Deutsche Kultur muss wichtig sein
(Nobelpreistraeger)
- Deutsch muss aktuell sein (z.B. Herta
Mueller)
- Deutsch muss Spass machen!

Delta Phi Alpha

- Stolz sein darauf, Deutsch sprechen zu koennen!
- Honors Kurse in Deutsch!

Verzweiflung und Hoffnung

- Sprachen kommen und gehen
- Sprachen gehen und kommen
- Wir gestalten unser eigenes Schicksal mit, d.h. DaF wird ueberleben, wenn wir es wollen!
- Germanistik vs. German Studies: Die Zukunft unseres Faches

Vielen Dank fuer Ihr Interesse

- Fuer weitere Informationen oder Auskuenfte stehe ich gerne zur Verfuegung:
- aclassen@u.arizona.edu
- www.gened.arizona.edu/aclassen